



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 02/2020 – 3º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Queridos responsáveis e alunos (a), continuaremos nossas atividades na certeza de que estamos mantendo firme nossa caminhada pelo conhecimento. Realize suas atividades em um espaço aconchegante de sua casa, e tenha certeza de que em breve estaremos juntinhos! Beijos, Tia Daiana e Tia Raquel. ♥



Conteúdo: Reportagem.

A **reportagem** é um texto jornalístico. Quem escreve reportagens é o (a) jornalista. Elas podem ser publicadas em jornais, revistas, *sites*.

Exercícios: Leia o texto abaixo silenciosamente ou com a ajuda de um familiar:

Ter um animal de estimação traz alegria, qualidade de vida e saúde

Carla Uerlings. Do UOL, em São Paulo 17/09/2012.

Um casamento pode se desfazer em pouco tempo. Já a relação entre um humano e seu bicho de estimação, quase sempre, cumpre o “até que a morte os separe”. É assim há pelo menos 10 mil anos, desde que o homem domesticou cão e gato. Aos poucos, tornaram-se companheiros inseparáveis e essa relação foi evoluindo ao longo do tempo.

Hoje, pesquisas e estudos em todo mundo demonstram que a convivência com os animais traz tranquilidade e bem estar às pessoas. Alexandre Rossi, especialista em comportamento animal e atualmente com o programa *Missão pet* [...], vivência de perto essa interação benéfica. Rossi explica que, ao contrário dos visitantes que se comovem com as histórias e muitas vezes não conseguem dar força às crianças e velhinhos, os cães trazem leveza ao ambiente. “Eles brincam, fazem algo engraçado e proporcionam momentos de muita descontração”.

Carla Uerlings. Do UOL, em São Paulo 17/09/2012.

Estudando o texto

1- O texto que você leu e ouviu é uma reportagem. Localize nele:

- a) Título da reportagem: _____
b) Nome da jornalista: _____
c) Nome do jornal (*site*) que publicou: _____

2- Assinale com um **X** a resposta correta. **Essa reportagem:**

- () Ensina sobre uma brincadeira.
() Traz informações sobre convivências com animais de estimação.



3- Ao ler a reportagem, você percebeu como os animais de estimação são importantes para as pessoas? Que tal elaborar um cartaz com dicas sobre os cuidados que devemos ter com nossos queridos animais de estimação?

Você pode utilizar uma folha branca a parte ou fazer seu cartaz em uma folha no seu caderno de produção de texto. Para elaborar seu cartaz, desenhe ou cole gravuras, utilize letras grandes e legíveis. E não se esqueça de colocar a frase com o tema do cartaz. Capriche!

Conteúdo: Ortografia, uso do C e QU.

Exercícios:

1- Leia em voz alta as quadrinhas a seguir.

No **q**uintal da minha **c**asa
 Tem um pé de **ab**ricó
 Quem **q**u**is**er **c**asar **c**omigo
 Vai pedir a minha **vó**.

Domínio público

No alto **d**aqu**e**le morro
 Tem uma **esc**ada de vidro
 Por onde sobe meu bem
 Por onde desce o **c**up**id**o.

Domínio público

Vocabulário: Abricó- Um fruto de formato esférico, de cor amarelada, com poupa cremosa e doce.

a) Preste atenção nos sons representados por **c** e **qu** em cada palavra. Eles são iguais ou diferentes? _____

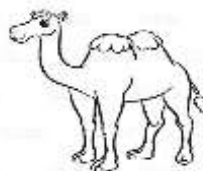
b) Com base nas palavras da quadrinha acima, complete com **c** ou **qu**.

antes das vogais **a, o, u** representa o mesmo som que antes das vogais **e, i**.

2- Separe em sílabas as palavras abaixo:

Quintal-	Casar-	Escada-
Casa-	Comigo-	Abricó-
Quiser-	Daqu e -	Cupido-

3- Escreva o nome de cada animal. Em seguida, circule a palavra em que o som da letra **C** é diferente das demais.



4- Escreva uma palavra com as sílabas abaixo e forme frases com elas:

a) Qua _____

b) Que _____

c) Qui _____



- d) Ca _____
 e) Co _____
 f) Cu _____

Conteúdo: Ortografia T/D; P/B.

Escreva seu nome completo: _____

Exercícios: 1- Leia:

Atenção, Motoqueiros!
 Precisa-se de modos para entrega de pizzas.
 Vir de tia para entrevista.

a) No texto acima quais foram as duas palavras que tiveram trocadas as letra T e D?

b) Como deveriam ter sido escritas?

c) Escreva uma frase com as palavras da questão B.

2- Escreva o nome das figuras



3- Complete as frases com as palavras dos parênteses.

a) Mamãe quebrou a _____ dos óculos.
 (dente/lente)

b) Paulo estava _____ o jornal.
 (lendo/lento)

c) Quando chove, o _____ é forte.
 (vendo/vento)

4- Leia a quadrinha:

Pirulito que **bate**, bate;
 Pirulito que já bateu.
 Quem gosta de mim é ela;
 Quem gosta dela sou eu.

a) Releia no primeiro verso da quadrinha as palavras destacadas. Coloque-as no quadro abaixo.

b) Com que letras essas palavras se iniciam?

5- Escreva o nome dos brinquedos no quadro.



Iniciam-se com P	Iniciam-se com B

6- Complete com **P** ou **B**.

___ENTE

LÂM___ADA

___I ___OCA

___IRULITO

___ACIA

___ERNAMBUCO

___ANELA

___ORTA

___AÚ

___ATATA



Conteúdo: Ortografia, palavras com L e U.


Exercícios:

1- Leia o poema abaixo.

Girassol

Eu gostaria de ser desenhado no papel.
Eu queria ser colorido igual eu sou.

Eu gostaria de ver um sol brilhando no céu.
Eu gostaria de ser um quadro bem bonito para ganhar um troféu.

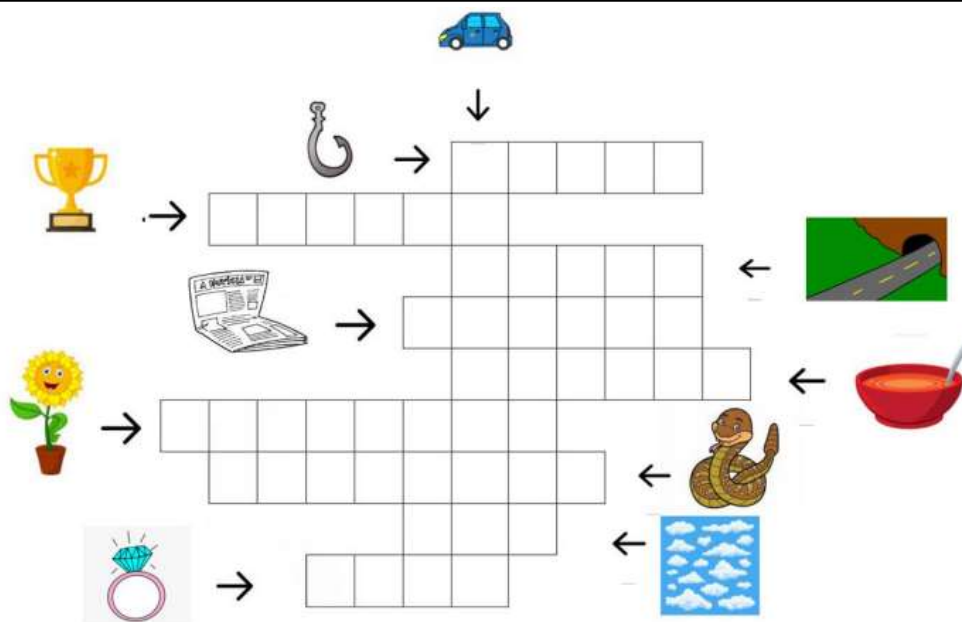


Clélia Márcia.

• Circule no texto de azul as palavras que terminam com **L**, e de vermelho as palavras que terminam com **U**.

2- Complete as palavras abaixo com **L** ou **U** e preencha a cruzadinha.

A___tomóvel	Túne___	Trofé___	Jorna___	Ane___
Cascave___	Girasso___	Cé___	Minga___	Anzo___



3- Que palavra devo usar? Complete corretamente:

meu	mel	sou	sol	cauda	calda	abriu	abril
-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------

- a) A abelha faz o _____.
- b) Pedro _____ a janela.
- c) Gosto de doce em _____.
- d) O _____ está lindo.
- e) Eu _____ muito inteligente.
- f) Jairo faz aniversário em _____.
- g) O gato mordeu a _____.

Na pronúncia, geralmente, a letra **L** tem som de **U** quando está em final de sílaba. Ex: papel, sol.

Na escrita, a troca de **L** por **U** muda o sentido da palavra. Ex: calda (de açúcar), cauda (rabo).



Conteúdo: Texto Teatral.

Escreva seu nome completo: _____

Você já foi ao teatro? Qual era a história da peça? O texto a seguir foi escrito para ser encenado, é uma peça de teatro.

A festa no céu

NARRADOR: Decidiram fazer uma festa no céu. A Tartaruga ficou sabendo da festa, mas não sabia como iria. Ela então pediu ao Urubu:

TARTARUGA: ____ Me leva a festa no céu seu Urubu? Eu não sei voar e você bem que poderia me levar.

URUBU: ____ Não me amole! A festa não é para você!

NARRADOR: A Tartaruga saiu triste seguindo o seu caminho. De repente, ela teve uma ideia:

TARTARUGA: ____ Ah! Já sei como irei à festa! Quando o Urubu dormir, eu irei bem devagarzinho e me escondo dentro do violão dele. [...]

NARRADOR: Ele saiu voando bem depressa e não notou a Tartaruga bem escondidinha. Chegando lá o Urubu deixou o seu violão encostado num canto e foi dançar. A tartaruga aproveitou saiu de dentro do violão e começou a comer tudo que via pela frente e dançou a noite inteira. O Urubu viu a tartaruga e ficou desconfiado.

URUBU: Como você chegou aqui dona Tartaruga? Você não sabe voar!

TARTARUGA: ____ Hora seu Urubu, isso é segredo. Eu dei um jeitinho e aqui estou.

NARRADOR: Quando a festa estava quase no fim a Tartaruga mais que depressa se escondeu dentro do violão. Desconfiado o Urubu olhou dentro do violão. E quem estava lá dentro? Era a Tartaruga toda encolhidinha. [...]

Rogério Andrade Barbosa. Contos africanos para crianças Brasileiras. São Paulo: Paulinas, 2016. p. 17-24.

Exercícios:

Responda:

1- Qual é o título do texto?

2- Quem são os personagens?

3- No final do texto o Urubu encontrou a Tartaruga dentro do seu violão. O que você acha que aconteceu com a Tartaruga? Invente um final para o texto.



Conteúdo: Produção de texto.

Exercícios: Agora você é o autor(a)!

Observe as imagens e escreva uma história. Lembre-se de que uma história possui início, meio (desenvolvimento) e um final. Não se esqueça de colocar o título e colorir bem bonito.





MATEMÁTICA

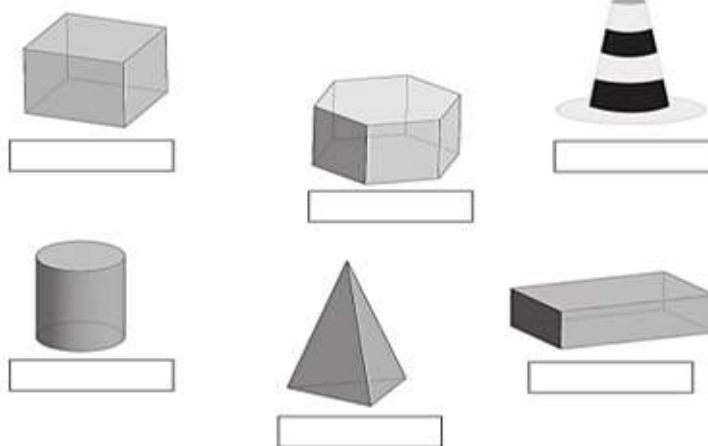
Conteúdo: Pirâmides, Paralelepípedos e prismas.

Exercícios:

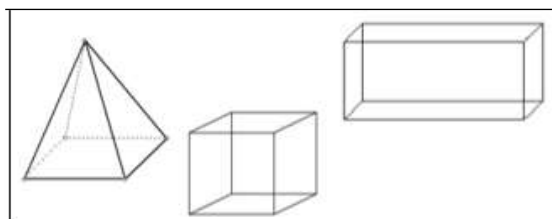
Com bases nos seus conhecimentos geométricos, classifique as imagens.

1- Observe as imagens abaixo, dê o nome correspondente a cada uma.

Cone – cubo – paralelepípedo – prisma – pirâmide – cilindro.



2- Pinte somente o paralelepípedo.



Conteúdo: Medidas de comprimento.

Você sabia? Que 1 centímetro é formado por 10 milímetro, 1 Metro é formado por 100 centímetros e 1 quilômetro é formado por 1000 metros.

Exercícios

1- Complete a coluna da esquerda, de acordo com a da direita, usando a medida de comprimento mais adequada:

- | | |
|----------------|--|
| (1) Quilômetro | () o comprimento da sala de aula. |
| (2) Metro | () o comprimento do seu lápis. |
| (3) Centímetro | () o diâmetro (amplitude) do seu lápis. |
| (4) Milímetro | () a distância entre duas cidades. |

Conteúdo: O tempo e hora.

Exercícios:

1- Observe a tabela e faça o que se pede.



Dias da semana	
1º	Domingo
2º	Segunda-feira
3º	Terça-feira
4º	Quarta-feira
5º	Quinta-feira
6º	Sexta-feira
7º	Sábado

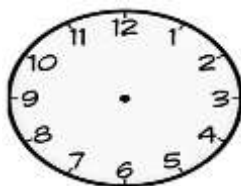
Que dia da semana é hoje? _____

Que dia da semana foi ontem? _____

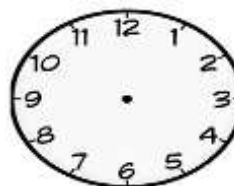
Que dia da semana será amanhã? _____

2- A turma do 3º ano foi assistir ao espetáculo no Circo da Alegria. Observe os horários do início e fim da sessão, desenhe os ponteiros nos relógios.

HORÁRIOS	
INÍCIO	17:00
FIM	20:00



INÍCIO



FIM

3- Leia a curiosidade abaixo e depois responda:

Você sabia?

Que o primeiro voo de Santos Dumont, a bordo do 14-BIS, durou 21 segundos? Ele aconteceu em 23 de outubro de 1906, às 16 horas, no campo de Bagatelle, na França.

O 14-BIS voou 3 metros de altura e percorreu uma distância de 60 metros.

Santos Dumont inventou também o relógio de pulso, em 1907.

a) O primeiro voo de Santos do Dumont aconteceu em que dia, mês, ano e horário?

b) Se o voo aconteceu no ano de 1906, isso aconteceu há mais de 100 anos ou menos?

Conteúdo: Números ordinais

Você já conhece alguns números ordinais, vamos aprofundar um pouquinho mais nesses números?

Observe a tabela.

Símbolo	Por extenso
30º	Trigésimo
40º	Quadragesimo
50º	quinquagesimo
60º	Sexagésimo

Exercícios:

1- Escreva por extenso os números ordinais correspondentes à classificação de cada maratonista a seguir.

a) 45º



b) 39º



c) 62º



Fernanda Grazzioli



Conteúdo: Noção de par e ímpar.

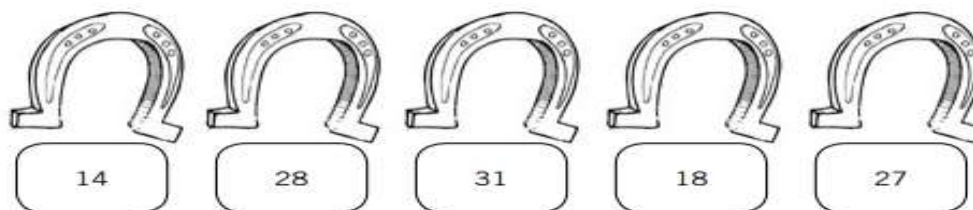
Numerais pares: quando separamos os elementos de 2 em 2 e não sobra nenhum elemento.

Numerais ímpares: é quando formamos os pares e sempre sobra um.

Exercícios:

1- Mariana vai para escola sempre usando ônibus de número par. Marque um **x** na alternativa em que todos os números são pares. () 65-83-91 () 10-20-40

2- Pinte as ferraduras de números pares de vermelho, e as de números ímpares, de amarelo.



Conteúdo: Ampliando os números naturais.

Exercícios:

1- Use algarismos para representar o peso de cada animal.



Duzentos e oitenta



Cento e trinta e nove

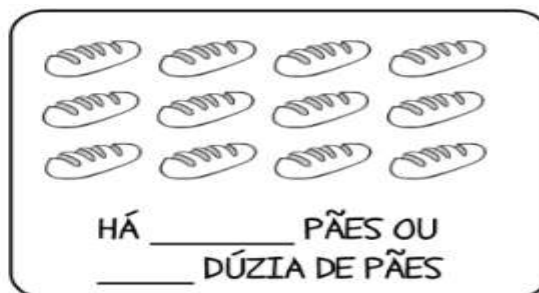
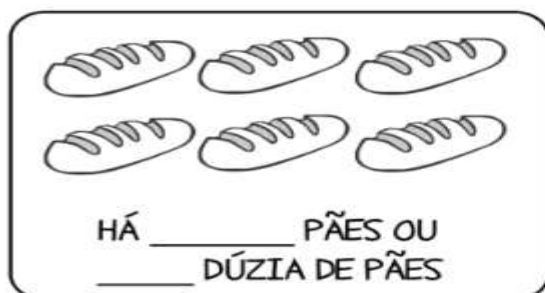
2- Escreva de 200 a 300.

Conteúdo: Dúzia e meia dúzia.

Uma dúzia igual a 12 unidades. Meia dúzia igual a 6 unidades.

Exercícios:

1- Quantos pães há em cada caso?





2- No jardim de Dona Vera tinha 35 pés de girassóis. Ela resolveu presentear sua amiga com 1 dúzia de girassóis. Quantos girassóis ainda há no jardim?

Registre sua resposta.

Conteúdo: Composição e decomposição dos numerais.

Exercícios:

1- Componha como o exemplo.

- a) $100 + 40 + 7 = 147$
- b) $100 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$
- c) $100 + 80 + 9 = \dots\dots\dots$
- d) $200 + 10 = \dots\dots\dots$

2- Decomponha como o exemplo.

- a) $126 = 100 + 20 + 6$
- b) $231 = \dots\dots\dots$
- c) $189 = \dots\dots\dots$
- d) $115 = \dots\dots\dots$

Conteúdo: Antecessor e Sucessor.

Antecessor que vem antes (ou - 1). Sucessor que vem depois (ou + 1).

Exercícios:

1- Complete com antecessor e sucessor.

	75	
	94	
	99	
	101	
	113	
	119	
	137	

	141	
	155	
	162	
	185	
	199	
	201	
	220	

Conteúdo: Sistema de Numeração Romano

Há cerca de 2.300 anos, os romanos criaram um sistema de numeração usando estas letras.

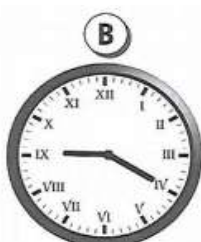
I um	V cinco	X dez	L cinquenta	C cem	D quinhentos	M mil
---------	------------	----------	----------------	----------	-----------------	----------

Exercícios:

1- Descubra as quantidades que estão representadas em numeração romana.

IV	<input type="text"/>	VIII	<input type="text"/>	XIX	<input type="text"/>
XI	<input type="text"/>	XIV	<input type="text"/>	II	<input type="text"/>

2- Indique a hora que cada relógio está marcando.



Pio Ir Przeszo / Fotolia



Conteúdo: Noção de valor posicional.

Valor absoluto é a ideia de quantidade que cada algarismo representa isoladamente, fora do número. Valor relativo é o valor que cada algarismo tem de acordo com a posição que ocupa no número.

Exemplo, no numeral **23** o valor absoluto do número destacado é 2, já o valor relativo é 20, ou seja, 2 dezenas.

Exercícios:

1- Dê o valor relativo ou valor absoluto de cada algarismo destacado.

NÚMERO	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO
25		
48		
120		

Conteúdo: Adição e subtração com centenas.

Todas as vezes que é preciso somar uma centena, é necessário começar o processo pela unidade. Observe o exemplo:

C	D	U		C	D	U
1	2	3		2	5	9
+ 1	4	5		+ 2	4	1
2	6	8		5	0	0

Na subtração o processo de subtração também precisa ser iniciado pela unidade, observe:

$\begin{array}{r} 63415 \\ - 376 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 5613415 \\ - 376 \\ \hline \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 5613415 \\ - 376 \\ \hline 269 \end{array}$
---	---	---	---	---

Começando pela ordem das unidades, foi preciso desagrupar 1 dezena em 10 unidades e reagrupá-la na ordem das unidades. Dessa forma ficamos 15 unidades e conseguimos realizar a subtração $15 - 6 = 9$.

Ao reagrupar uma dezena restaram apenas 3 dezenas. Porém, não é possível subtrair 7 dezenas de 3. Assim, foi preciso desagrupar 1 centena e reagrupá-la na ordem das dezenas, obtendo 13 dezenas. Fazendo a subtração das dezenas, obtemos o número **6 (60)**.

Ao reagrupar uma centena na ordem das dezenas, restaram apenas 5 centenas. Fazendo a subtração das centenas, obtemos o número 2 (200). Fazendo a composição do numeral, temos como resposta **269**.

Exercícios:

1- Resolva as subtrações e as adições.

$258 + 141$	$156 + 122$	$185 - 52$	$471 - 321$																																																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">C</td><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td></tr> </table>	C	D	U	2	5	8	1	4	1				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">C</td><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td></tr> </table>	C	D	U	1	5	6	1	2	2				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">C</td><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">8</td><td style="padding: 2px 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;">5</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td></tr> </table>	C	D	U	1	8	5		5	2				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">C</td><td style="padding: 2px 5px;">D</td><td style="padding: 2px 5px;">U</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">4</td><td style="padding: 2px 5px;">7</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;">3</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td><td style="padding: 2px 5px;"> </td></tr> </table>	C	D	U	4	7	1	3	2	1			
C	D	U																																																	
2	5	8																																																	
1	4	1																																																	
C	D	U																																																	
1	5	6																																																	
1	2	2																																																	
C	D	U																																																	
1	8	5																																																	
	5	2																																																	
C	D	U																																																	
4	7	1																																																	
3	2	1																																																	

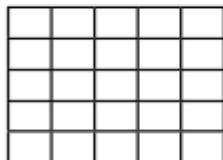


2- Escolha um resultado e escreva por extenso.

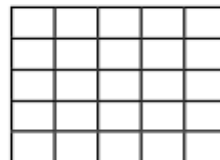
Conteúdo: Multiplicação.

Exercícios:

1- Complete a sequência pintando os retângulos de acordo com os resultados das multiplicações.



$$2 \times 5 = \underline{\quad\quad}$$



$$2 \times 6 = \underline{\quad\quad}$$

2- Preencha a tabela com as multiplicações. Em seguida, escreva o resultado por extenso.

MULTIPLICAÇÃO	ESCRITA POR EXTENSO
4 X 2 =	
4 X 3 =	
4 X 4 =	
4 X 5 =	
4 X 6 =	
4 X 7 =	
4 X 8 =	
4 X 9 =	
4 X 10 =	

Conteúdo: Probleminhas.

Exercícios:

Resolva os probleminhas.

1- Júlia organizou suas bonecas em 3 caixas. Em cada caixa ela colocou 8 bonecas. Quantas bonecas Júlia possui?

2- Dona Lívia foi ao supermercado comprar ovos para preparar um bolo de aniversário. Ela comprou 3 cartelas de ovos com 6 ovos em cada cartela. Quantos ovos Dona Lívia comprou no total?

3- Melissa foi ao mercado e comprou 2 sacolas com 6 laranjas em cada sacola. Quantas laranjas Melissa comprou?



4- Pedro está colocando suas figurinhas em um álbum. Ele já preencheu 2 páginas do álbum colocando 9 figurinhas em cada página. Quantas figurinhas Pedro já colou no álbum?

5- Juliana está em frente ao armário da cozinha.



A mãe de Juliana pediu a ela que pegasse um objeto que está do seu lado direito localizado na prateleira inferior do armário.

Qual objeto Juliana deve levar para sua mãe? _____

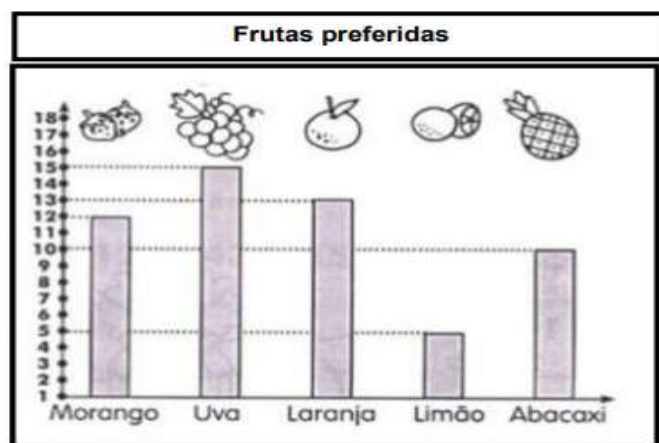
6- Maria Clara fez uma pesquisa na rua do bairro dela, para descobrir qual a fruta que eles mais gostavam. Ela colocou o resultado da pesquisa no gráfico abaixo.

a) Qual a fruta preferida dessas pessoas?

b) Uma dezena de pessoas escolheu uma fruta. Qual foi essa fruta? _____

c) Quantas pessoas preferiram morango e uva?

d) Quantas pessoas preferiram laranja e limão?



HISTÓRIA

Conteúdo: O que é um município.

É importante você saber...

Os estados brasileiros estão divididos em municípios. Estes são uma parte do estado.

Os municípios, por sua vez, dividem-se em área urbana e área rural. Alguns municípios só têm área urbana. Isso acontece porque a área urbana vai crescendo e avançando tanto, que a área rural passa a não existir mais.

As pessoas que vivem no município formam a comunidade municipal.

Exercícios:

1- Responda:

a) Como estão divididos os estados brasileiros? _____

b) O que são os municípios? _____

c) O município é formado pela área _____ e pela área _____.

d) Escreva o nome do município onde você mora e crie uma frase sobre ele.



- e) De qual estado ele faz parte? _____
- f) Como se chama o prefeito do seu município? _____
- g) Em que bairro está instalada a sede da prefeitura? _____

Conteúdo: Os bairros urbanos.

Os bairros de uma cidade podem ser:

- **Residenciais:** predominam as casas e os prédios que servem de moradia;
- **Comerciais:** prevalecem os estabelecimentos comerciais;
- **Industriais:** concentram muitas indústrias e fábricas, pátios de estacionamentos e trânsito de caminhões. Nesses bairros, em virtude da fumaça que sai das chaminés das fábricas e dos escapamentos dos caminhões, o ar pode ser mais poluído.

Exercícios:

1- Responda:

- a) Como é o centro da sua cidade? Quais são as principais ruas e avenidas?

2- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | | |
|------------------------|--------|-----------------------------|
| 1- Bairro industrial. | () | Estabelecimentos comerciais |
| 2- Bairro residencial. | () | Indústrias |
| 3- Bairro comercial. | () | Residências |

CIÊNCIAS

Conteúdo: O som.

Sua voz, uma música tocada ao violão, o ruído de uma panela que caiu no chão etc. São diferentes tipos de som. **Todos os tipos de som são produzidos por vibrações.**

O som depende de dois fatores: de uma fonte de vibração, para dar origem às ondas sonoras, e de um meio para a propagação das ondas sonoras. Esse meio pode ser o ar, a água ou os sólidos.

Nós percebemos o som graças à orelha, que recebe as vibrações e as envia para o cérebro, que interpreta e armazena as sensações sonoras.

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (**OMS**), o ruído é a segunda causa de poluição ambiental no mundo, atrás apenas da poluição do ar. Em excesso, a exposição ao ruído pode ocasionar danos à saúde auditiva das pessoas.



A vibração das cordas do violão produz o som.



Som sem harmonia.

Som com harmonia.

Coleção *Eu Gosto Mais. Integrado- 3º ano-IBEP, 2018.*

Exercícios:

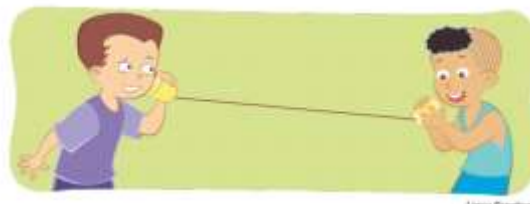


Responda:

- 1- O que produz o som? _____
- 2- De que fatores depende o som? _____
- 3- Que órgão é responsável por receber as vibrações e enviar ao cérebro? _____

4- Observe a imagem: Como o som é transportado de uma extremidade a outra no telefone de copos? Marque a opção correta.

- a) O som não pode ser transportado.
- b) O som não chega à outra extremidade.
- c) O som não pode ser ouvido.
- d) O som é transportado pela vibração do barbante.



5- De acordo com a saúde de nossa audição. O que você acha que pode acontecer com a audição da criança da ilustração abaixo? Escreva sua opinião.



GEOGRAFIA

Conteúdo: A cidade e o campo.

O campo e a cidade estão ligados, pois um depende do outro. O campo fornece à cidade os produtos básicos para as indústrias, chamamos de matérias-primas, como o leite, couro, ovos, madeiras, vegetais de todos os tipos (frutas, verduras, legumes), além de variados tipos de minérios.

No Brasil, a produção agrícola se dá quase toda em grandes propriedades rurais. Os trabalhadores são assalariados, isto é, recebem um salário.

Muitas famílias acabam saindo do campo e indo para a cidade, em busca de empregos e de melhores condições de vida. Esse movimento de pessoas do campo para a cidade chama-se êxodo rural.



Colonos de origem italiana colhendo maçãs em Veranópolis, RS, 2013.



Mercado municipal na cidade de Altamira, PA, 2014.

**Exercícios:**

1- Pinte as frases verdadeiras sobre as cidades.

- ❖ Nas cidades são cultivados produtos agrícolas.
- ❖ Grande parte do comércio é feito em cidades.
- ❖ Muitas fazendas de criação de gado se encontram nas cidades.

2- O que é êxodo rural? _____

3- Entreviste um adulto de sua família para descobrir em que setor de trabalho (produção e construção, comércio ou prestação de serviços) ele atua e que tipo de trabalho realiza. Siga o roteiro e registre as respostas.

- a) Nome do adulto: _____
- b) Setor em que trabalha: _____
- c) Quais são suas funções: _____
- d) Precisa sair da cidade que mora para chegar ao trabalho? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS – Parte 02

Sres. Pais e/ou responsáveis mantendo o mesmo objetivo da primeira apostila, estaremos estimulando as crianças a brincarem. Os tão queridos e amados jogos eletrônicos são sempre a preferência dos pequenos, mas chega um momento que esses não mais os entretêm e aí entram as antigas e quase esquecidas brincadeiras que marcaram a infância dos pais e avós.

Confiram quais são:

A palavra é

Consiste em combinar uma música com a memória. Sorteia-se um dos integrantes do jogo e ele fala uma palavra, o restante canta uma música contendo aquela palavra. Ganha quem cantar primeiro.

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

O mestre mandou

Uma das crianças é o mestre e vai dar ordens sempre com a frase 'o mestre mandou' antes de cada ação. Quem não conseguir realizar a tarefa sai do jogo. Quem restar ganha.

Roda

As crianças dão a mão e giram com a música. A dica é pesquisar canções antigas com "Ciranda, cirandinha".



Balança Caixão

O jogo precisa de pelo menos 4 integrante. O primeiro fica sentado numa cadeira enquanto os demais irão se curvar apoiando a testa nas costas um dos outros de olhos fechados; O primeiro diz: Balança Caixão. Os demais respondem: Balança você. Aí o primeiro retorna: Dá um tapa nas costas e vai se esconder. Ganha a brincadeira quem for pego por último.

Que os jogos comecem!

ARTES

Conteúdo: A Arte de Tarsila do Amaral.

Para colorir- O MAMOEIRO



Exercícios:

1- Pesquise:

- a) Tarsila do Amaral nasceu em: _____
- b) Nasceu no dia: _____
- c) Data de criação da obra: _____
- d) Técnica usada: _____
- e) Escreva tudo que você vê na obra “O MAMOEIRO” de Tarsila do Amaral.

- 2- Você concluiu que a obra trata de um lugar simples ou sofisticado? Explique sua resposta.



LITERATURA

Conteúdo: Fábula.

Fábula é uma história curta que contém um ensinamento, uma moral. Geralmente os personagens são animais com características humanas.

Assembleia geral dos ratos

Há muito tempo, em uma fazenda, um gato, andava fazendo um grande estrago entre a rataria.

Para não serem comidos pelo gato, os ratos resolveram marcar uma assembleia, para resolver o problema.

Esperaram uma noite em que o gato dormiu profundamente e reuniram-se no celeiro. Todos estavam nervosos. Até que um rato teve uma ideia e falou:

__ A melhor maneira de nos defendermos é pendurarmos um sino no pescoço do gato. Assim, quando ele se aproximar, escutaremos o sino e teremos tempo para fugir.

Todos adoraram a ideia e aprovaram com aplausos. Mas um rato mais velho, que estava sentado pediu a palavra e disse:

__ A ideia é muito boa..., mas...quem vai pendurar o sino no pescoço do gato?

Silêncio geral. Um a um foram se retirando, e acabou-se a assembleia geral dos ratos.

Moral da história: Falar é fácil, fazer é difícil.

Esopo, adaptação de Monteiro Lobato.

Exercícios:

Estudo do texto

1- Onde acontece está fábula? _____

2- O que os ratos decidiram fazer para não serem todos comidos pelo gato?

3- Qual foi a ideia que um rato teve? _____

4- Pesquise o significado da palavra "assembleia"? _____

5- Complete de acordo com o texto:

a) Há muito tempo em uma _____, um gato, andava fazendo um grande _____ entre a _____.

b) Para não serem _____ pelo gato, os _____ resolveram marcar uma _____, para resolver o _____.

6- Explique a moral da história.



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Religiões ou igrejas presentes na minha família e na sala de aula

As pessoas seguem diferentes religiões ou igrejas.

Há famílias nas quais as pessoas participam de uma única religião e há também famílias cujos membros podem participar de religiões ou igrejas diferentes.

Na sala de aula também podem existir colegas que seguem religiões ou igrejas diferentes.

A essa variedade de crenças religiosas, chamamos de diversidade religiosa.

Devemos respeitar o direito que as pessoas têm de escolher uma religião ou igreja para seguir.

Exercícios:

1- Escreva o nome da sua igreja ou religião. Qual o símbolo da sua igreja ou religião?

2- Leia a frase: “AME AO PRÓXIMO COMO A SI MESMO”



a) Converse com um adulto sobre acima.

b) O que você faz para ajudar o próximo? Escreva o que você faz.



PROJETO

Conteúdo: Água na escola: gotas de Futuro

Sres. Pais e/ou responsáveis, seguindo o mesmo objetivo da primeira apostila, iremos trabalhar a importância da preservação de nossa natureza, dos nossos rios e mares, e como a água é importante para nossa sobrevivência.

Exercícios:

Responda com bastante atenção:

1- Coloque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () É possível viver sem água potável.
- () A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
- () Os animais necessitam de água assim como os humanos e também as plantas.
- () A água que existe em maior quantidade em nosso planeta é água doce.
- () As caixas d'água devem ser muito bem tampadas.
- () A água que colocamos na geladeira para beber não precisa ser filtrada.
- () Podemos usar a água poluída para beber, cozinhar e tomar banho.

2- Escreva três utilidades da água:

3- Escreva o nome de três lugares na natureza que podemos encontrar água:

4- Explique o que é água potável e o que é água contaminada:

Beijinhos Tia Karina!

Cuide da nossa natureza, ela é muito importante para todos nós.