



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
 1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 04/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Raquel Aparecida da Silva Fagundes

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Fábula.

Faça a leitura com atenção para realizar as atividades abaixo:

O Sapo e o Boi

Esopo

Há muito, muito tempo existiu um Boi imponente. Um sapo, pequeno ficou maravilhado quando viu o Boi, com muita inveja, o Sapo chamou seus amigos e perguntou:

- Estão vendo aquele Boi? Quero ser igual a ele.

O Sapo começou a estufar, e perguntou:

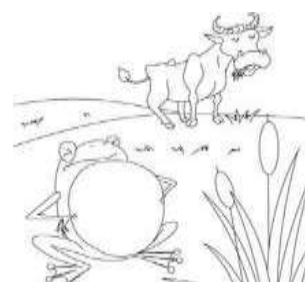
- Estou grande como ele?

- Não. Falta muito, responderam os amigos.

- E agora?

- É melhor você parar! – Pode fazer mal!

A inveja era tanta que o sapo começou a estufar, estufar, estufar, e explodiu.



Exercícios:

1- A partir da leitura crie uma moral para a fábula.

2- Quem é o autor da fábula? _____

3- Apesar das advertências dos amigos, o sapo continuou a se estufar. Diante dessa atitude, como podemos caracterizá-lo? _____

4- Que tipo de pessoas o sapo representa nessa fábula? _____

5- Na sua opinião, para que o sapo se tornasse elegante, era necessário que se transformasse em boi? Por quê? _____

Conteúdo: Ortografia com C e Ç.

Leia as palavras abaixo e observe as letras destacadas.

Pescoço março difícil você certeza aconteceu

➤ Nas palavras acima, o **c** e o **ç** destacados têm som de **sê**.

➤ Para representar o som de sê, usamos o **c** antes das vogais **e** e **i**; e usamos o **ç** antes das vogais **a**, **o** e **u**.



Exercícios:

1- Complete as palavras com **C** ou **Ç**.

___inema	alfa___e	___enoura	terra ___o
Fa___ilidade	___edo	ca ___ula	ma___io
Po___o	sumi ___o	solu___o	ro ___a

2- Agora copie as palavras nas colunas correspondentes.

Palavras escritas com C	Palavras escritas com Ç

Conteúdo: Substantivo singular e substantivo plural.

Os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**. Geralmente acrescenta-se a letra **s** no final das palavras.

- O singular indica um só elemento. Exemplos: **o gato, um gato.**
- O plural indica mais de um elemento. Exemplos: **os gatos, uns gatos.**

Exercícios:

1- Existem várias maneiras de formar o plural das palavras. Escreva os substantivos no plural de acordo com os exemplos, e conheça algumas dessas formas.

a) Trocando ol por óis

Anzol: anzóis
Farol:
Caracol:

b) Acrescentado es

Cartaz: cartazes
Mar:.....
Nariz:.....

c) Trocando ão por ãos

Irmão: irmãos
Cidadão:
Chão:

d) Trocando ão por ões

Avião: aviões
Balão:
Botão:

e) Trocando ão por ães

Pão: pães
Cão:
Capitão:

f) Trocando m por ns

Homem: homens
Bombom:
Jardim:

g) Trocando al por ais

Jornal: jornais
Canal:
Avental:.....

h) Trocando il por is

Fuzil: fuzis
Canil:.....
Barril:.....

i) Trocando el por éis

Anel: anéis
Pastel:
Papel:

2- Indique se as palavras destacadas estão no **singular** ou no **plural**.

- a) Comprei um lápis novo.** _____
- b) Pedi uns lápis emprestados.** _____

Conteúdo: Reportagem; parágrafo.

Reportagem é um gênero textual jornalístico que tem por objetivo informar e levar os fatos ao leitor de uma maneira clara, com linguagem direta. O título principal da reportagem se chama **manchete**.

Exercícios:

1- Faça a leitura e a seguir a interpretação.

Um Mundo de regras

Respeitar pais e professores. Fazer a lição de casa e trabalhos no prazo determinado. Almoçar sentado a mesa com as mãos limpas. Tratar os colegas com respeito. Muitas das regras “do bom comportamento” são detestadas pelas crianças, que fazem questão de fugir de algumas delas.

Por que é importante seguir as regras?

“As crianças precisam de regras assim como os adultos, desde pequenos aprendem a segui-las, para nos relacionarmos com os outros”. Diz Cíntia Freller, psicóloga e autora do livro Histórias de Indisciplina Escolar.

Você já imaginou jogar um jogo sem regras? Seria uma bagunça só, não é mesmo? Assim também acontece com a nossa vida.

Kátia Calsavara, Folhinha de São Paulo.

- Qual o assunto principal desta reportagem? _____
- Quantos parágrafos possui o texto? _____
- Quem é a autora do livro “Histórias de Indisciplina Escolar”? _____
- Onde foi publicada esta reportagem? _____
- Escreva duas regras citadas no texto? _____

Conteúdo: Substantivo masculino e substantivo feminino.

Observe estes exemplos: **(a caneta; o lápis)**. Os substantivos podem ser **masculinos e femininos**.

- **Caneta** é um substantivo feminino. Antes de substantivos femininos, usamos os artigos **a, as, uma, umas**.
- **Lápis** é um substantivo masculino. Antes de substantivos masculinos, usamos os artigos **o, os, um, uns**.

Exercícios:

1- Coloque os artigos **(o)** antes dos substantivos masculinos e **(a)** antes dos substantivos femininos.

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| a) ____ formiga | c) ____ telefone | e) ____ prédio | g) ____ xícara |
| b) ____ carneiro | d) ____ chapéu | f) ____ esquilo | h) ____ filho |

2- Leia abaixo alguns substantivos masculinos e seus correspondentes femininos. Complete os casos que estão faltando.

- | | | |
|------------------------------|----------------|---------------------|
| Primo- | Gato- | Ator - <i>atriz</i> |
| Genro - <i>nora</i> | Autor- | Cão - |
| Boi- | Juiz- | Cavalo- <i>égua</i> |
| Macho- <i>fêmea</i> | Padrasto-..... | Zangão-..... |
| Professor- <i>professora</i> | Compadre-..... | Cantor-..... |



Conteúdo: Relato pessoal.

O Relato pessoal é um tipo de texto que apresenta um fato marcante na vida do narrador. É um texto narrativo, podendo também ser descritivo – descrevendo os lugares, as sensações, pessoas e objetos.

Exercícios:

1- Preencha o quadro abaixo com as informações que se pedem.

Meu nome:	
Local onde moro:	
Uma dificuldade:	
O que eu quero ser quando crescer:	
Coisas que eu gosto:	
Meus sonhos:	

2- Utilizando os dados do quadro, você vai produzir um relato pessoal escrito sobre você.

Conteúdo: Substantivo aumentativo e substantivo diminutivo.

O substantivo **livro** está no grau normal, o substantivo **livrinho** está no grau diminutivo e o substantivo **livrão** está no grau aumentativo. Observe:



➤ O substantivo modifica-se em **grau** para indicar **variação de tamanho** dos seres.
Observações: Nem todas as palavras terminadas em **ão** são aumentativos. Exemplos: *macarrão, pão, caminhão*.

Nem todas as palavras terminadas em **inho** ou **inha** são diminutivos. Exemplos: *ninho, carinho, cozinha, vizinha*.

Exercícios:

1- Circule as palavras que **não** indicam nem aumentativo nem diminutivo.

Paredão narigão amigão coração casinha ninho carinho cadernão caminhão

2- Complete o quadro com os substantivos que estão faltando.

Forma normal	Grau diminutivo	Grau aumentativo
chinelos		
		Casarão
	chapeuzinho	
bicho		



		Copázio
		Narigão
	cachorrinho	

Conteúdo: História em versos.

O leão e o camundongo

Um camundongo humilde e pobre
Foi um dia cair nas garras de um leão.
E esse animal possante e nobre
Não o matou por compaixão.

Ora, tempos depois, passeando descuidoso,
Numa armadilha o leão caiu:
Urrou de raiva e de dor, estorceu-se furioso...
Com todo seu vigor as cordas não partiu.

Então, o fraco e pequenino rato
Chegou: viu a aflição do robusto animal,
E, não querendo ser ingrato,
Tanto as cordas roeu, que as partiu afinal...

Vede bem: um favor, feito aos que estão sofrendo,
Pode sempre trazer em paga outro favor.
E o mais forte de nós, do orgulho esquecendo,
Deve os fracos tratar com caridade e amor.

Poesias infantis: disponível em: <www.literatura.brasilera.ufsc.br/documentos/poesias-infantis-de-Olavo-Bilac-1>.

Conteúdo: Acentuação (acento agudo e circunflexo).

- ❖ O acento agudo (´) é colocado sobre as vogais das **sílabas tônicas** para indicar som aberto.

Exemplos: chapéu, guaraná, açúcar, relógio, xícara.

- ❖ O acento circunflexo (^) é usado sobre as vogais **a, e, o** para indicar som fechado.

Exemplos: âncora, pêssego, ônibus.

Sílabas tônicas é a sílaba mais forte da palavra.



Exercícios:

1- Coloque acento agudo (´) ou circunflexo (^) nas palavras depois copie-as.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) Portugues _____ | g) Onibus _____ |
| b) Colegio _____ | h) Paleta _____ |
| c) loio _____ | i) Serio _____ |
| d) O vovo _____ | j) Automovel _____ |
| e) Lampada _____ | k) A vovo _____ |
| f) Cafe _____ | l) Silaba _____ |

Exercícios: 1- O texto ao lado foi baseado em uma fábula de Esopo. A função desse texto é:

- () Representar a imagem do leão e do camundongo por meio de palavras.
- () Descrever a amizade do leão e do camundongo por meio de versos.
- () Narrar uma história sobre o leão e o camundongo por meio de versos e estrofes.

2- No texto aparecem rimas. Copie dois pares de palavras que rimam.

3- Nessa história há versos que formam estrofes. Quantas estrofes há nesse texto?



2- Complete as frases com as palavras entre parênteses.

- a) O _____ no berço _____ todo o leite da mamadeira. (**bebe, bebê**)
 b) _____ menina _____ com dor de cabeça. (**está, Esta**)
 c) Vera _____ alta _____ magra. (**é, e**)
 d) O menino _____ que o _____ é um pássaro. (**Sabiá, sabia**)

Conteúdo: Encontro consonantal com r.

Encontro consonantal é o encontro de duas ou mais consoantes na mesma palavra. **Mas fique sabendo!** O encontro consonantal pode ocorrer:

- ❖ Numa mesma sílaba. (**Pre** – sen -te); (vi- **dra**- ça)
- ❖ Em sílabas separadas. (**Ad** - vo – ga- do); (por- tei- ro).

Exercícios:

1- Leia as palavras e circule os encontros consonantais presentes.

grama - trigo - primo - livro - fraco - pedra - cravo - zebra

2- Ordene as sílabas formando palavras.

- a) bra – que – do _____
 b) tra – es – da _____
 c) gui – pre – ça _____
 d) gri – do – pa _____
 e) dei – ro – bri – ga _____
 f) mi – gre - la _____

Conteúdo: Tirinha.

Tirinha é um gênero narrativo que consiste em enredos contados em pequenos quadros através de diálogos diretos entre seus personagens, gerando uma espécie de conversação. Apresentado também balões e ilustrações.

Exercícios:

1- Leia a tirinha do menino Maluquinho e responda:



- a) De acordo com a tirinha , o que a mãe de Maluquinho mandou que ele comesse?
 () Chocolate () Frutas () Biscoito
- b) No segundo quadrinho a professora diz " E por isso o senhor não trouxe nem caderno nem livro na mochila?" A Palavra "Senhor" se refere:
 () À professora () Ao Maluquinho () Às frutas
- 2- Por que Maluquinho não levou materiais escolares na mochila?
-



LITERATURA

Conteúdo: História em quadrinhos (HQ).

A história em quadrinhos ou HQ é um texto que combina a linguagem verbal (palavras) com a linguagem visual (imagens) para contar uma história. Geralmente apresenta onomatopeias e também balões de fala e de pensamento ligados aos personagens.

Exercícios:

Leia a história em quadrinhos abaixo e resolva as atividades seguintes.



Disponível em: <www.monica.com.br/index.htm>. Acesso em: abril de 2010.

1- Explique com suas palavras o que acontece nesta história.

2- Qual o significado da onomatopeia que aparece no oitavo quadrinho?

_____ *Estou com saudades!!!* ❤️



CIÊNCIAS

Conteúdo: A matéria se transforma. Transformações que modificam as substâncias dos materiais.

Existem muitos fatores que modificam a matéria. A aplicação de forças, a interação com outras substâncias e as mudanças de temperatura são alguns deles. As transformações podem ser físicas ou químicas.

Transformação física: Ocorre quando um objeto muda, mas o material de que ele é feito continua sendo o mesmo. Exemplos: Mudanças de forma da madeira na fabricação de um lápis, mudanças de estado ao congelar um picolé e formação de misturas como ocorre ao juntar água e açúcar.

Transformação química: Essa transformação acontece quando modifica o tipo de material, ou seja, quando há produção de gás, mudanças de cor, produção de luz, entre outros efeitos. Exemplos: Quando um pedaço de madeira queima, o cozimento de alimentos e o processo de formação do ferrugem.

Exercícios:

1- As imagens ao lado mostram um alimento que apodreceu.

a) Descreva as mudanças que ocorreram com o alimento ao apodrecer. _____

b) Que tipo de transformação ocorreu com esse alimento: Uma transformação física ou química? Justifique.

Conteúdo: As rochas e os minerais.

O planeta Terra é uma grande esfera rochosa, coberta por água e gases. Os materiais naturais que formam a parte sólida da superfície da terra são as **rochas**. Podemos encontrar rochas em muitos lugares. Grandes rochas formam montanhas e morros. Pequenos fragmentos de rochas, formam a areia e o cascalho dos rios por exemplo.

As rochas são compostas de diferentes substâncias, **chamadas minerais**, como o granito e o quartzo. Cada mineral tem uma característica. Por isso, rochas compostas de minerais diferentes têm características diferentes, como o diamante a pirita e o berilo.

Exercícios:

1- Segundo o texto acima, o que são as rochas? _____

2- Escreva dois exemplos de rochas. _____

3- Como são chamadas as diferentes substâncias compostas por uma rocha?

4- Escreva dois exemplos de minerais. _____





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
 1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 04/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Daiana V. Ferreira Barletta

MATEMÁTICA

Conteúdo: Números naturais e escrita dos números.

Exercícios:

1- Pinte os números abaixo de acordo com a escrita.

<p>2 0 5</p> <p>2 5</p> <p>VINTE E CINCO</p>	<p>3 8</p> <p>3 0 8</p> <p>TRINTA E OITO</p>
<p>5 6</p> <p>5 0 6</p> <p>CINQUENTA E SEIS</p>	<p>1 0 0 2 0 5</p> <p>1 2 5</p> <p>CENTO E VINTE E CINCO</p>
<p>1 0 0 0 5 0 0</p> <p>1 5 0 0</p> <p>MIL E QUINHENTOS</p>	<p>2 0 0 3 0 2</p> <p>2 3 2</p> <p>DUZENTOS E TRINTA E DOIS</p>
<p>6 7 5</p> <p>6 0 0 7 0 5</p> <p>SEISCENTOS E SETENTA E CINCO</p>	<p>3 9 7</p> <p>3 0 0 9 0 7</p> <p>TREZENTOS E NOVENTA E SETE</p>
<p>4 0 0 8 0 9</p> <p>4 8 9</p> <p>QUATROCENTOS E OITENTA E NOVE</p>	<p>1 0 8</p> <p>1 8</p> <p>DEZOITO</p>

2- Escreva por extenso os numerais.

151 - _____

163 - _____

175 - _____

189 - _____

210 - _____

300 - _____

301 - _____



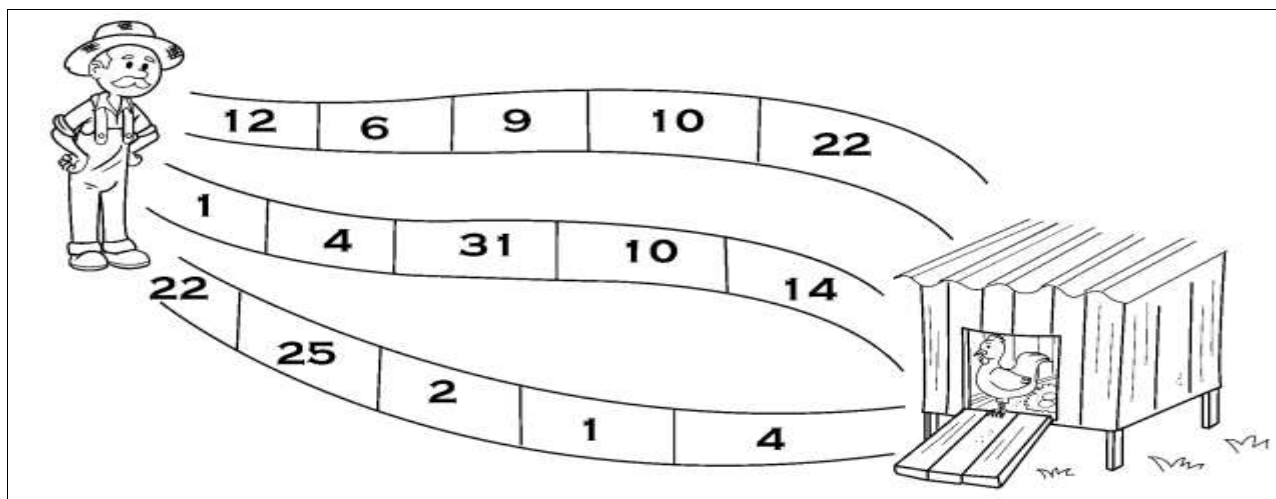
Conteúdo: Cálculos.

Exercícios:

1- Calcule as operações e pinte, da mesma cor, o resultado correspondente.

$100 + 200 + 300$	700	
$900 - 400$	400	
$400 - 300$	500	100
$300 + 400$	600	
$800 - 400$		

2- Qual é o caminho mais curto para Sr. Érico chegar até o galinheiro? Calcule e com o menor resultado descubra o caminho.



Conteúdo: Antecessor, Sucessor e valor posicional.

Exercícios:

1- Escreva os antecessores e sucessores com o valor posicional de cada número. Siga o modelo.

$400 + 50 + 0$	451	$400 + 50 + 2$
	322	
	283	
	168	
	150	
	125	

2- Escreva por extenso os **ANTECESSORES** dos seguintes números.

251- _____

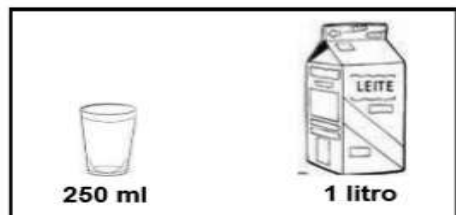
300 - _____



Conteúdo: Litro e mililitro.

Exercícios:

1- Observe as embalagens abaixo:



- Quantos copos de 250 ml podem ser servidos com um litro de leite? _____

Conteúdo: Valor posicional do milhar.

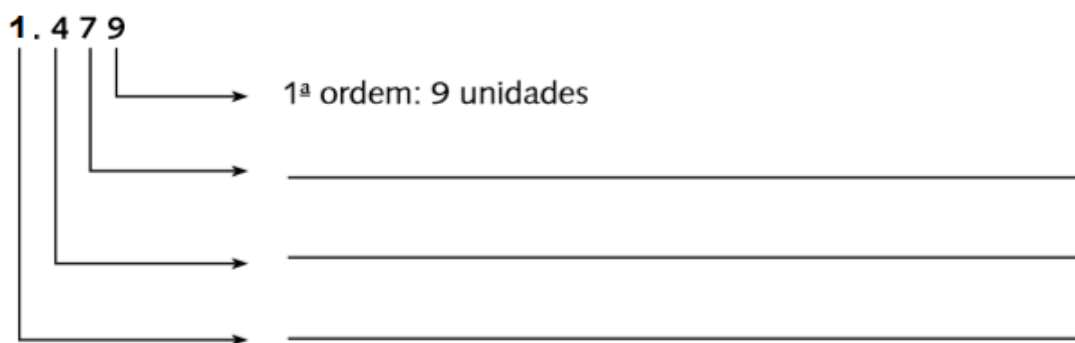
A cada 3 ordens, temos uma classe completa.

2ª Classe: Classe dos milhares			1ª Classe: Classe das unidades simples		
6ª ordem: Centenas de milhar	5ª ordem: Dezenas de milhar	4ª ordem: Unidades de milhar	3ª ordem: Centenas	2ª ordem: Dezenas	1ª ordem: Unidades
		2	3	8	9

Exercícios:

1- Observe o número e faça o que se pede.

- Escreva a ordem e o valor de cada algarismo de acordo com a sua posição.



2- Observe o número e responda:

3.462

- Qual é o algarismo que ocupa a 3ª ordem? _____
- Qual é o algarismo das unidades de milhar? _____
- Qual é o algarismo das dezenas? _____
- Qual é a ordem do algarismo 2? _____

Conteúdo: Composição e decomposição.

Exercícios:

1- Componha os números.

$500 + 30 + 2 =$ _____

$400 + 50 + 5 =$ _____

$300 + 60 + 8 =$ _____

$1000 + 200 + 80 + 1 =$ _____

$2000 + 500 + 10 + 5 =$ _____

2- Pedrinho escreveu o numeral da seguinte forma:

$700 + 40 + 5$

• O número escrito por Pedrinho é:

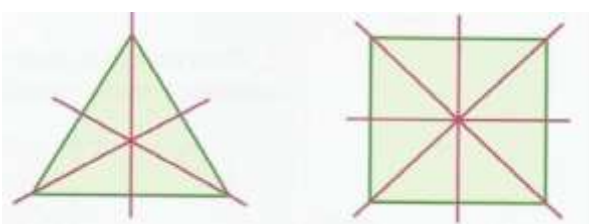
- a) 700
- b) 705
- c) 740
- d) 745

Conteúdo: Simetria.

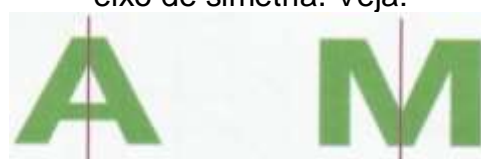
Para esta atividade, você vai precisar de papel e tesoura.



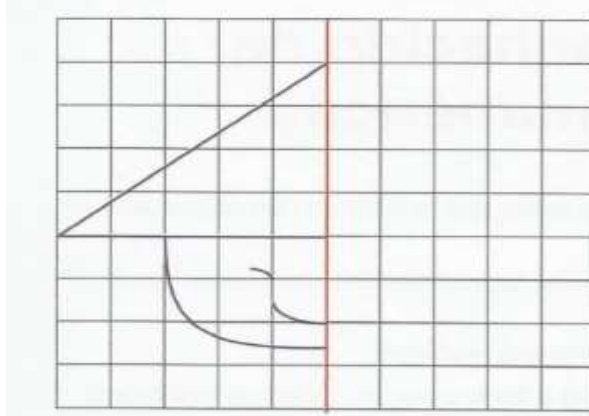
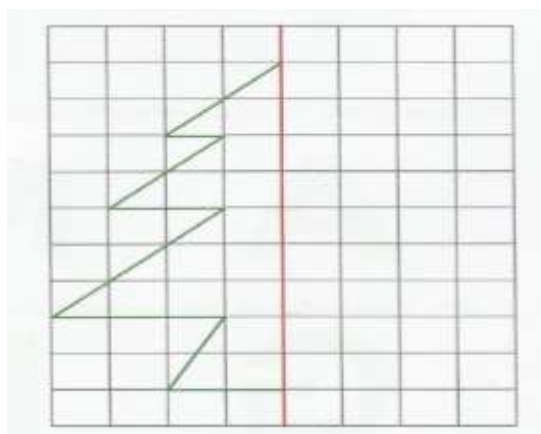
A linha de dobra chamamos de eixo de simetria. Há figuras que têm mais de um eixo de simetria.



Algumas letras do nosso alfabeto também possuem eixo de simetria. Veja:



Exercícios: 1- Com base nos eixos de simetria desenhe a outra metade de cada figura.



Conteúdo: Ordem crescente e decrescente.

- A escrita dos números na ordem crescente começa do menor para o maior.
- A escrita dos números na ordem decrescente começa do maior para o menor.

Exercícios:

1- Copie os números abaixo em ordem crescente, empregando o sinal < (menor que).

132 – 114 – 110 – 128 – 125 – 97 – 43 – 50 – 73 – 64 – 92

2- Escreva os números abaixo em ordem decrescente, empregando o sinal > (maior que).

117 – 120 – 115 – 66 – 22 – 10 – 38 – 42 – 58 – 79 – 84

3- Escreva os números de 2 em 2 em ordem decrescente.

a) de 28 a 2

b) de 4 em 4, de 40 até 0.

Conteúdo: Divisão.


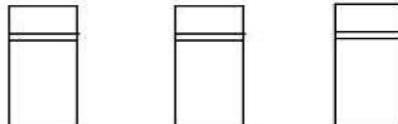

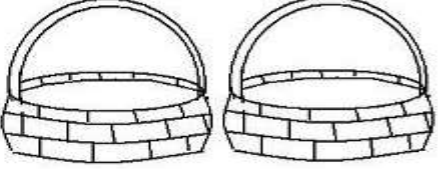
Não se assuste se sobrar resto na divisão, é sinal que está correto! ♥

Exercícios:

1- Realize as seguintes operações.

$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \square \end{array}$

2- Represente as divisões corretamente.

$15 \div 3 = \underline{\quad}$  	$12 \div 2 = \underline{\quad}$  
---	---



Conteúdo: Probleminhas.

Exercícios:

1- Resolva os probleminhas, com muita atenção.

a) Guilherme quer comprar 4 revistas de 3 reais cada uma. Quantos reais ele vai precisar?

b) Um polvo tem 8 tentáculos. Quantos tentáculos tem juntos 3 polvos?

c) Sofia levou 34 sanduíches para vender na feira. Mais tarde sua filha levou outros 28 sanduíches. Quantos sanduíches as duas levaram para vender no total?

d) Antônio é cobrador de ônibus. Na primeira viagem do dia, recebeu 143 reais. Na segunda, recebeu 58 reais. Quantos reais ele recebeu nas duas viagens?

e) Fabiana comprou 9 cadernos e cada caderno custou 10 reais. Quantos reais Fabiana gastou nessa compra?

f) Pâmela tinha R\$ 35,00, gastou uma quantia e ficou com R\$ 17,00. Quanto ela gastou?

g) Yasmin comprou 87 figurinhas e ganhou 34 da sua irmã. Com quantas figurinhas ela ficou?



GEOGRAFIA

Conteúdo: A água no nosso dia a dia.

A água ocupa maior parte do planeta Terra. Apesar disso, só uma pequena parte serve para consumo.

Os seres vivos necessitam de água para viver. Nós, os seres humanos, usamos a água para beber, lavar os alimentos, fazer a limpeza do nosso corpo, dos animais e da nossa casa.

Encontramos água nos rios, nos mares, nas nuvens.

A água que os seres humanos devem utilizar para consumo é a água potável, que vem das estações de tratamento. Essa água deve ser filtrada antes de ser ingerida.

A água que sai das casas carrega sabão, detergente, restos de comida, papéis, fezes... Essa água deve passar pela estação de tratamento antes de ser descartada, caso contrário, a água suja é levada por canos até os rios e mares. Então, esses ambientes ficam poluídos.



In: Ciências: Nosso Ambiente. Marques e Porto. Editora Scipione.

Exercícios:

1- Para que você e sua família usaram a água hoje? Faça um X.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Escovar os dentes. | <input type="checkbox"/> Usar a descarga. |
| <input type="checkbox"/> Beber. | <input type="checkbox"/> Regar as plantas. |
| <input type="checkbox"/> Preparar alimentos. | <input type="checkbox"/> Lavar o chão. |
| <input type="checkbox"/> Lavar veículos. | <input type="checkbox"/> Lavar a louça. |
| <input type="checkbox"/> Tomar banho. | <input type="checkbox"/> Lavar roupa. |
| <input type="checkbox"/> Lavar as mãos. | |

2- Complete a frase.

- A água que os seres humanos devem utilizar é a água e antes de ser ingerida deve ser.....

3- Construa um pequeno texto, explicando a importância da água para a vida humana.



HISTÓRIA

Conteúdo: A formação dos municípios.

O município é governado pelo prefeito, pelo vice-prefeito e pelos vereadores. Eles são eleitos pelo povo por meio do voto secreto.

O vice-prefeito substitui o prefeito quando este precisa se afastar do cargo. O prefeito também é auxiliado pelos secretários municipais.

- Poder executivo: é representado pelo prefeito, que é responsável pela execução das leis.
- Poder legislativo: é exercido pelos vereadores, que são encarregados de fazer as leis do município e de fiscalizar o Poder Executivo. Os vereadores compõem a Câmara Municipal.
- Poder Judiciário: não faz parte do poder municipal. Ele pertence ao governo do Estado e do Distrito Federal, mas é no município que ele funciona, encarregando-se de fiscalizar o cumprimento das leis.

Nos municípios existem secretarias de Educação, de Obras, de Saúde, de Transporte, dentre outras, que são encarregadas de prestar serviços à população.



Exercícios:

1- Responda:

a- Quem governa o município?

b- Qual é a função do prefeito?

c- Qual é a função do vice-prefeito?

d- De que os vereadores são encarregados e onde trabalham?

Saudade de você! Beijinhos...



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 04/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Andrêza Ribeiro Toledo

ARTES

Conteúdo: Artes Visuais

Faça sua parte, se cuide.

Cuide da nossa flora e fauna.

Exercício: Use a imaginação para pintar bem bonito o desenho.



Dando cores ao cenário

A Floresta Amazônica é toda colorida! Dê asas à sua imaginação e complete este cenário com as cores que preferir.





ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Ensino Religioso

Exercícios: Decifre o enigma.

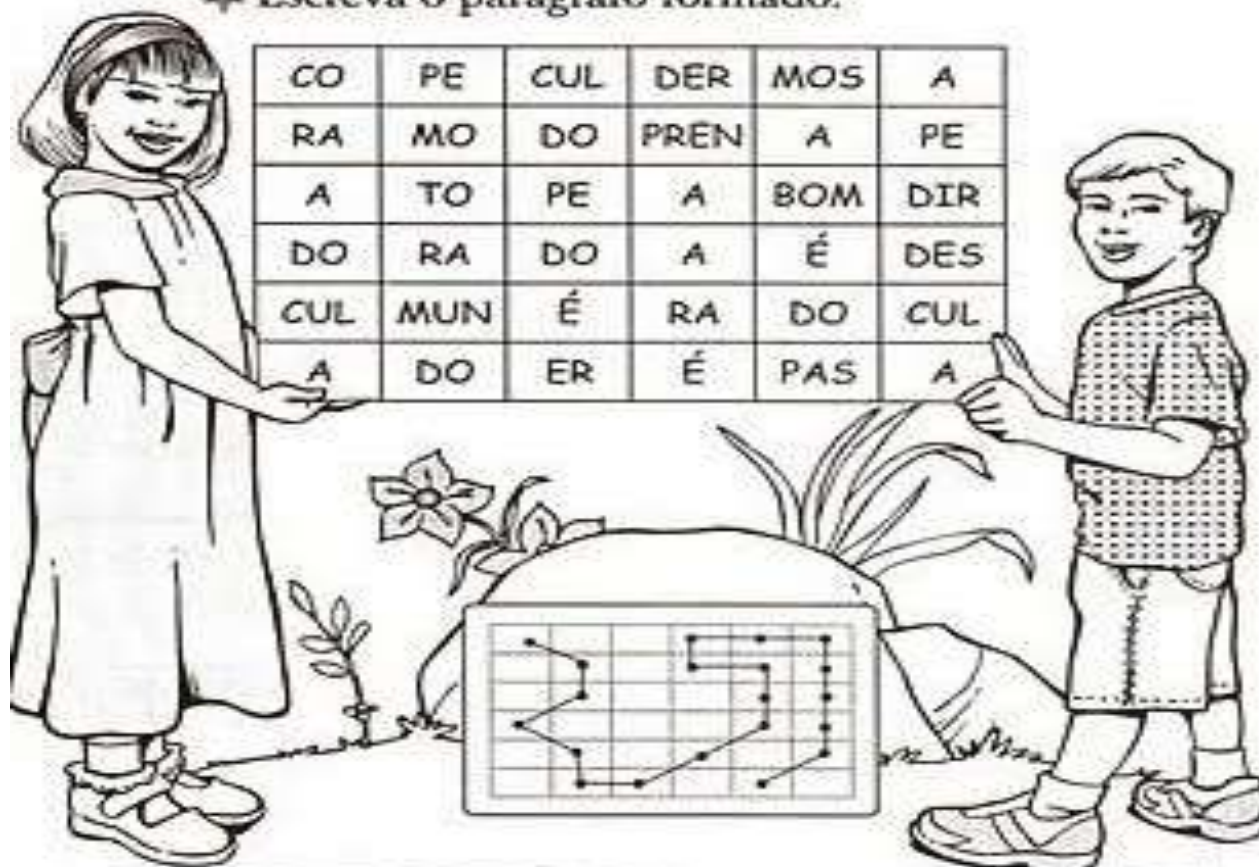
Faça a atividade com carinho. Estamos com saudades.

Se cuide e cuide de quem você ama.

“O primeiro a pedir desculpas é o mais corajoso. O primeiro a perdoar é o mais forte. E o primeiro a esquecer é o mais feliz.”

decifre o tema unindo as sílabas, como mostra o quadro menor.

★ Escreva o parágrafo formado:



“ Senhor, perdoai as nossas ofensas assim como perdoamos a quem nos tem ofendido.”



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º ao 5º ano

APOSTILA Nº 04/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professor: Thiago Lanzoni Matheus

EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – parte 03

A seguir mais alguns jogos e brincadeiras para nossa quarentena. Divirtam-se!

Joquepô (Pedra, Papel e Tesouro)

A pedra cobre a tesoura. A tesoura corta o papel. O papel cobre a pedra. Fez sentido para você? Então é sinal que já brincou com seus amigos assim.

Como jogar: seguindo a lógica aqui de cima, a dupla de crianças coloca as mãos para trás e juntas apontam para frente – pedra (mão fechada), papel (mão aberta) ou tesoura (mão fechada com dois dedos abertos).

Jogo da Velha

O próprio nome já diz que ele é antigo. E pode ser jogado num pedaço de papel ou em tabuleiro (os mais modernos). E a lógica é conseguir fechar uma diagonal.

Como jogar: trace duas retas paralelas na horizontal e duas retas na vertical, de forma com que elas se cruzem. Serão 9 quadradinhos para serem preenchidos. Uma das crianças será o O e a outra o X. Cada hora uma preenche com o objetivo de fazer uma sequência de três (horizontal, vertical ou diagonal).

Bolinha de Sabão

Esta brincadeira popular com certeza vai fazer muitas pessoas darem uma risada nostálgica. Não por sobrar bolhas de sabão com canudinhos, mas sim com o caule de algumas plantas, como a taioba. Sim, é verdade. Um canudinho super natural.

Como jogar: basta colocar sabão (líquido) com água em um copinho e alguns canudinhos. Quem será que vai sobrar a maior bolha de sabão?

Morto Vivo

Se estiver morto, tem que abaixar. Mas se estiver vivo, ficar de pé. Simples, não é? Mas e se alguém começar a falar rápido e repetidamente? Será que as crianças vão acertar?

Como jogar: escolhe uma pessoa para ficar à frente de todas as outras e gritar “morto” e “vivo”. Sempre que alguém disser morto, abaixa e vivo, de pé. Para ficar ainda mais engraçado, a pessoa que fala pode fazer os movimentos iguais ou ao contrário, para confundir.

Cabra Cega

Um divertido jogo em que um dos participantes terá que adivinhar, com os olhos vendados, quem é que ele encontrou.

Como jogar: coloque uma venda (pedaço de pano) nos olhos de uma das crianças e peça para as outras ficarem paradas em algum lugar do ambiente. Quando aquela que estiver “cega” trombar com alguém, terá que adivinhar quem é.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
1º aos 5º anos

APOSTILA Nº 04/2020 – 3º ANO

Nome do aluno(a): _____

Professora: Karina Sell

PROJETO

Não podemos ESQUECER:

Sabemos que a hora agora é de nos cuidar. O Coronavírus ainda está entre nós e não podemos perder essa guerra. Trouxe algumas medidas simples que devemos adotar durante nosso dia:

- 1- Cobrir o nariz e a boca quando espirar
- 2- Lavar as mãos com água e sabão várias vezes ao dia
- 3- Utilizar álcool em gel
- 4- Não compartilhar utensílios
- 5- Usar máscara sempre que sair de casa
- 6- Evitar aglomerações
- 7- Evitar contato com pessoas doentes
- 8- Adotar hábitos saudáveis com alimentação balanceada e beber muito líquido
- 9- Usar lenço de papel descartável

Depois de ler atentamente essas medidas simples, mas muito eficazes de proteção à Covid-19, escolha uma delas, crie uma frase e ilustre.

Capriche na frase e no desenho!

Beijinhos da Tia Karina! Estou com saudades

