



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORONEL PACHECO – MG
E. M. PROFESSOR RENATO ELOY DE ANDRADE
 1º aos 5º anos

APOSTILA Nº02/2020 – 4º ANO

NOME DO ALUNO(A): _____

PORTUGUÊS

- 1- **Conteúdo:** Formas verbais terminadas em ê, em êem/ Oxítona, Paroxítona e Proparoxítona.

Exercícios:

Ê, EM, ÊEM

Formas verbais terminadas em ê, em, êem no singular e plural.

LER		VER		DAR	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
lê	lêem	vê	vêem	dê	dêem

CRER		TER		VIR	
Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
crê	crêem	tem	têm	vem	vêm

- 2- Complete as frases abaixo de acordo com o verbo acima:

- a) Marina _____ almanaque de férias.
- b) Eles _____ um elefante.



- c) Os jornalistas _____ viajado muito.
- d) Lara e Natália _____ na vitória.
- e) Espero que eles _____ banho nos cachorros.
- f) Elas _____ me visitar.
- g) Cláudio _____ medo do mar.
- h) Para que ele _____ a volta por cima, é preciso que seus irmãos lhe _____ todo o carinho.

3- Separe as sílabas e as classifique de acordo com acentuação tônica: OXÍTONA, PAROXÍTONA OU PROPÁROXÍTONA.

- a) Fácil:
- b) Fábulas:
- c) Bonecas:
- d) Cafés:
- e) Paletós:
- f) Médicos:
- g) Chaminés:
- h) Sofás:
- i) Lágrimas:

4- Faça frases com as palavras do exercício anterior:

- 1- _____
- 2- -- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____



Conteúdo: Substantivo, adjetivo, artigo e verbo.

Exercícios: Substantivo e adjetivo

“As palavras desempenham diferentes funções no texto. Aquelas que servem para nomear pessoas, objetos, lugares, sentimentos e etc são chamadas de substantivos. Já aquelas usadas para dar características são chamadas de adjetivos.”

➤ Leia o momento em que o gênio da lâmpada entrega a Aladim uma mesa repleta de comida.

“Aladim examinou o que ele havia trazido. Era mesmo um banquete majestoso, com iguarias de todo o tipo dispostas em bandejas de prata maciça. Ao lado dos pratos havia taças de prata e duas garrafas que continham um vinho da mais fina lavra.”

1- Escreva em seu caderno a palavra que foi usada para nomear:

a) A personagem principal do conto. _____

b) Uma refeição com grande quantidade de comida. _____

c) O objeto em que as iguarias eram servidas. _____

2- Qual a função dessas palavras no texto?

3- Observe as frases a seguir.

“ERA MESMO UM BANQUETE MAJESTOSO.”

“ERA MESMO UM BANQUETE.”

a) Que palavra é usada para dar característica ao banquete? _____

b) Com que objetivo você imagina que essa palavra foi usada? _____

c) Que outra qualidade você daria para o banquete oferecido pelo gênio da lâmpada? Por quê?

4- Qual a função das palavras destacadas abaixo? Justifique sua resposta.



“Aladim não teve medo do **enorme gênio** que saiu da **pequena lâmpada**.”

Conteúdo: Artigo e verbo

“As palavras **o, a, os, as, um, uma, uns, umas** vêm antes dos substantivos e são chamadas de **artigos**. Outras palavras têm a função de indicar ação, entre outras coisas. Elas são chamadas de **verbo**.”

Exercícios:

1- Observe a palavra que acompanha cada um dos substantivos abaixo.

O avental – **a** mochila – **os** livros – **o** estojo – **a** maçã

a) Qual a função das palavras destacadas?

2- Leia estas informações e responda no caderno às questões a seguir.

[...]

A história de Aladim se passa em uma região da Ásia que corresponde hoje ao Quirguistão. Naquela época, essa região constituía parte da China.

Depois de sua publicação na França, As mil e uma noites logo se transformou no livro de histórias mais conhecido de todo o Ocidente. “Aladim e a lâmpada maravilhosa” é uma das três histórias mais famosas do livro, juntamente com “Simbá, o marujo” e “Ali-Babá e os quarenta ladrões”. [...]

a) Como se chama o continente onde se passa a história de Aladim? _____

b) Como a palavra que você escreveu na resposta anterior é classificada?

c) Copie os artigos presentes nos títulos abaixo.

As mil e uma noites: _____

Simbá, o marujo: _____

Aladim e a lâmpada maravilhosa: _____

Ali- Babá e os quarenta ladrões: _____



Conteúdo: Adjetivos

Exercícios:

ADJETIVOS

1) ESCOLHA, DENTRO DO QUADRO, DOIS ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO ABAIXO:

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA

















Conteúdo: Produção de Texto

Exercícios: Observe a imagem e faça uma linda história. Seja criativo.



MATEMÁTICA

Conteúdo: Propriedades da Adição

A adição é uma propriedade onde juntamos dois os mais elementos, resultando um novo elemento. As propriedades da adição são:

☞ **Fechamento:** a soma de dois números naturais, se resulta em um outro número.

$$7+3=10$$

☞ **Comutativa:** a ordem das parcelas, mesmo trocadas, a soma é a mesma.

$$8+4 =12 \text{ e } 4+8=12 \text{ ou seja } 8 + 4 = 4 + 8$$

☞ **Associativa:** a soma entre três parcelas ou mais, pode associar (juntar) duas parcelas e depois adicionar ao resultado a terceira parcela.

$$(15+9) +25= 49 \text{ ou } 15+ (9+25) = 49$$

☞ **Elemento neutro:** uma das parcelas é igual a zero.

$$35+0=35$$

Exercícios:

1- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira coluna:

- | | | |
|-------------------|---------|-------------------------|
| 1- FECHAMENTO | () | 65+35=100 |
| 2- COMUTATIVA | () | 210+0+45=255 |
| 3- ASSOCIATIVA | () | 750+50=50+750=800 |
| 4- ELEMENTONEUTRO | () | 8+ (56+ 36)= 8+ 92= 100 |

2- Aplique a propriedade associativa nas adições.

a) $5 + 8 + 11 =$

b) $15 + 6 + 12 =$

c) $35 + 17 + 20 =$

d) $148 + 82 + 96 =$

3- Escreva a propriedade aplicada.

a) $405 + 312 =$ _____

b) $200 + 0 + 45 =$ _____

c) $158 + 89 = 89+ 158=$ _____

d) $1495 + 705=$ _____

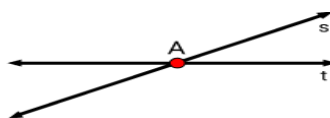
e) $120 + (74+96)=$ _____

Conteúdo: Retas, Semirretas e Segmento de reta

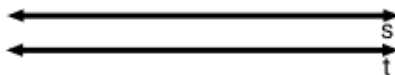
Retas são linhas formadas por vários pontos e sem espaços entre eles. Elas são infinitas e ilimitadas. Dessa forma, devem possuir setas para os dois lados indicando que possuem comprimento infinito. Nomeadas, sempre por uma letra minúscula.



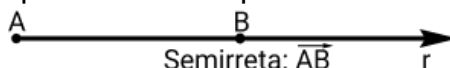
Retas Concorrentes: são chamadas de concorrentes quando, duas retas ou mais, possuem um único ponto em comum.



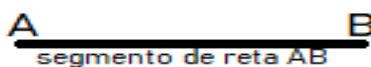
Retas Paralelas: são retas que não se encontram ou não se cruzam, em momento algum.



Semirreta é a parte de uma reta, em início, mas não tem fim. É definida por dois pontos, sobre a reta. Utilizamos letras maiúsculas para indicar os pontos. E é infinita somente de um lado.

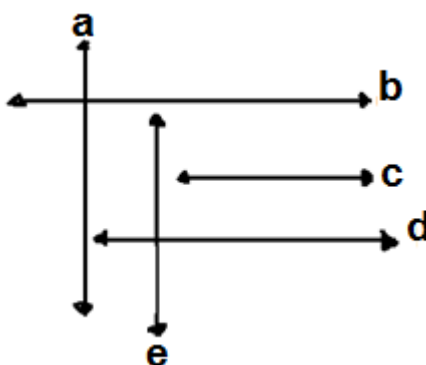


Segmento de reta é uma parte da reta, ele tem início e fim. Definidos por letras maiúsculas cada ponto.



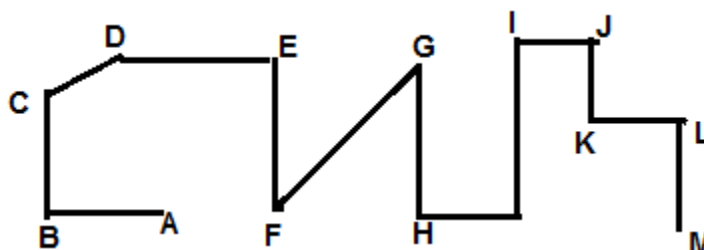
Exercícios:

1- Observe a posição das retas e complete as frases:



- a) A **reta a** e a **reta b** são: _____
- b) A **reta c** e a **reta d** são _____
- c) A **reta e** e a **reta c** são _____
- d) A **reta a** e a **reta e** são _____

2- Quantos segmentos de reta há na figura?



- A- () 10 B- () 12 C- () 13 D- () 14



Conteúdo: Gráfico e Tabela

Gráficos são representações, utilizadas para exibir dados, sobre informações determinadas ou valores numéricos.

Tabelas são usadas para organizar algumas informações ou dados. Assim como os gráficos, facilitam o entendimento, por meio de linhas e colunas, que separam os dados.

Exercícios:

1-A tabela a seguir apresenta a quantidade de meninos e meninas matriculados em duas escolas. De acordo com a tabela, responda:

ESCOLA	MENINOS	MENINAS
Mundo Encantado	234	113
Cantinho Feliz	179	285

a) Quantos alunos estão matriculados em cada escola?

Mundo Encantado: _____ Cantinho feliz: _____

b) Em qual escola há mais meninos do que meninas? Quantos há a mais?

c) Juntando as duas escolas, o que há mais meninos ou meninas? Qual é a diferença?

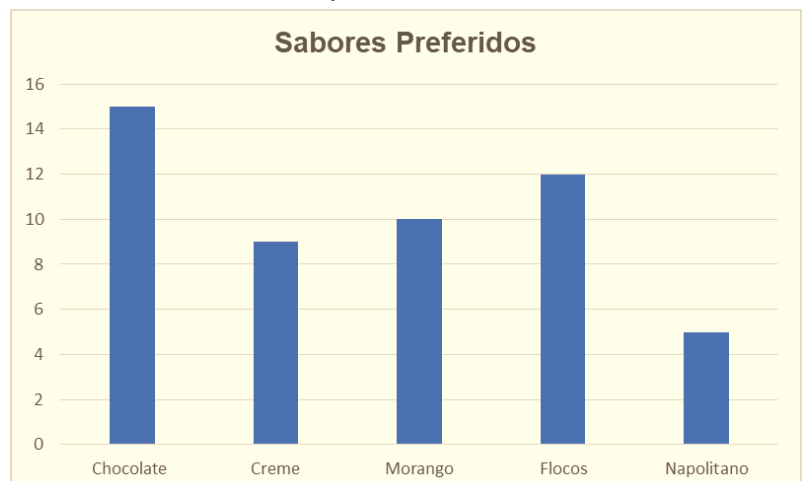
2- O gráfico mostra a escolha, da turma do 4º ano, os sabores preferidos de sorvete. Observe e responda:

a) Qual é o sabor que os alunos preferem?

b) Qual foi o sabor menos votado?

c) Quantos alunos preferem sorvete sabor flocos?

d) Quantos alunos preferem sorvete sabor morango?





Conteúdo: Expressão Numérica (adição e subtração)

É a sequência de números ligados por sinais de operação. Representa uma ideia de quantidade, e há várias formas de obtê-la. Em uma expressão numérica, com apenas adição e subtração, podemos resolver as operações na ordem em que aparecem. Porém, quando há parênteses (), na expressão, devemos primeiro, realizar as operações que aparecem dentro dos parênteses.

Veja os exemplos:

$$\begin{array}{r}
 25 + 18 - 15 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 43 - 15 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 = 28
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 216 - (43 + 62) = \\
 \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\
 216 - 105 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 = 111
 \end{array}$$

Exercícios:

1- O resultado da expressão é: $152 + 38 - 90 - 45 + 22 =$

- a. () 100
- b. () 77
- c. () 0
- d. () 45

2- Resolva as expressões abaixo:

A) $45 + (25 - 18) + 2 =$

B) $210 - (74 + 36) =$

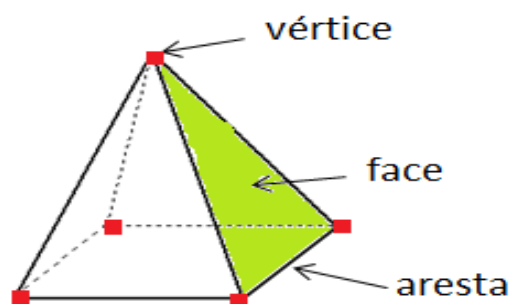
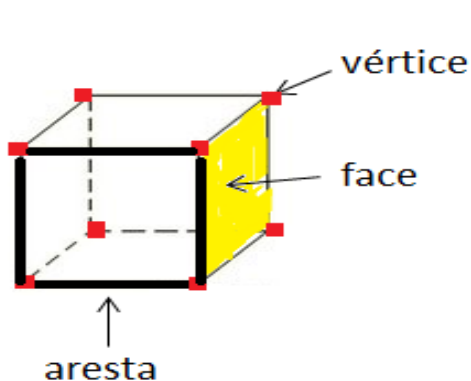
C) $80 - (31 + 16) - 25 =$

D) $140 - 25 - 15 + 70 - 68 =$



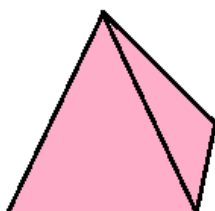
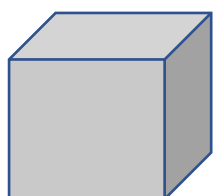
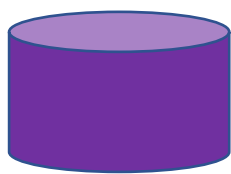
Conteúdo: Sólidos Geométricos

Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais (altura, largura e comprimento), possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre **poliedros e redondos** (não poliedros). A superfície de um solo é formada por partes planas, as **faces**. O encontro de duas faces é chamado de **aresta** e o encontro de três arestas determina um **vértice**. Cada sólido possui sua representação espacial e sua representação planificada

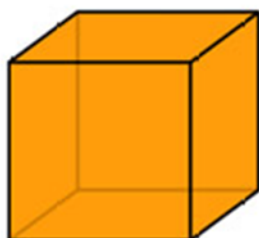


Exercícios:

1- Escreva se os sólidos são poliedros ou redondos.



2- Observe o cubo e complete:



O cubo tem _____ faces, _____ arestas e _____ vértices .

É o formato de dois objetos, como _____ e _____.

Conteúdo: Situação Problema

Qualquer situação a ser “resolvida” por uma sequência ações a ser executada, para atingir um objetivo, onde a situação é o estado inicial e o objeto é o estado final desejado.



Exercícios:

- a) José tinha R\$ 160, 50. Gastou R\$75, 25. Qual é o valor que José ficou?
- b) Em uma livraria havia 2308 livros, no mês de abril. Foram vendidos 1103 livros. Quantos livros restaram na livraria?
- c) Em uma caixa na lanchonete, havia 845 laranjas. Foram retirados no sábado 472 laranjas para fazer suco. E no domingo retiraram 292 laranjas para o suco. Quantas laranjas contêm na caixa após as retiradas?
- d) Antônio comprou um livro de 150 páginas. No sábado leu 29 páginas e no domingo leu 8 páginas a mais que no sábado. Quantas páginas ainda faltam para Antônio terminar o livro?
- e) Em uma escola há 345 alunos, entre o turno da manhã e da tarde. Desses 209 estudam pela tarde. Quantos alunos estudam no turno da manhã?



HISTÓRIA

Conteúdo: Da África para o Brasil

No começo da colonização brasileira, os portugueses buscaram explorar ações econômicas que viessem estabelecer lucro para a Coroa Portuguesa. Entre os séculos XVI e XIX, milhões de pessoas foram trazidos da África em **navios negreiros**, submetidos a condições desumanas. Eles vieram escravizados para trabalhar nos engenhos de açúcar, na mineração e se intensificou no crescimento das lavouras cafeeiras. Em 1888, a princesa Isabel, assinou a **Lei Áurea**, pondo fim à escravidão no país. Os negros livres, a maioria, foram viver em **quilombos**, locais de refúgios para os escravos. O mais conhecido foi o quilombo dos Palmares,

Exercícios:

1- Pinte a resposta correta.

- a) Muitos escravos fugiam para comunidades de refúgios, organizadas e escondidas, nas matas. Como eram conhecidas essas comunidades?

Ocas	Lavouras	Quilombolas
------	----------	-------------

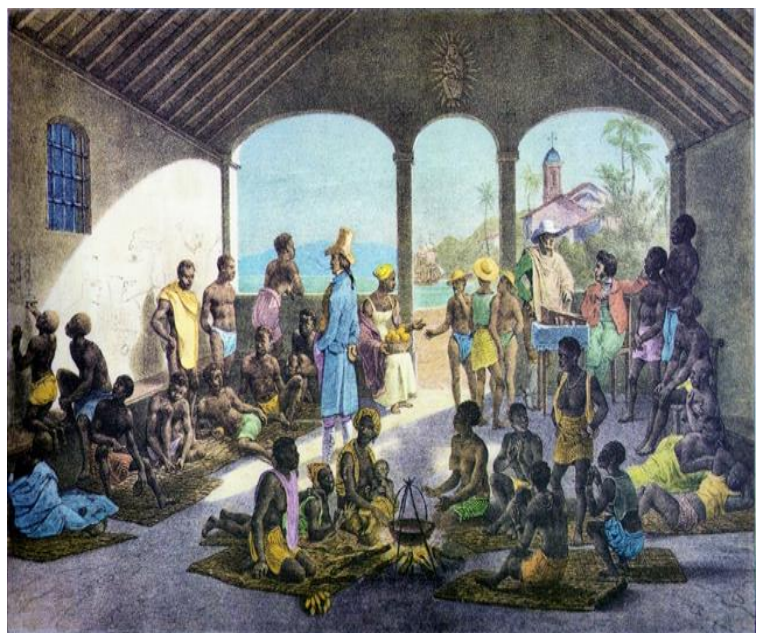
- b) As más condições dos navios negreiros, causou muitas mortes, pois ocorreu a propagação de muitas:

Doenças	Amizades	Atividades
---------	----------	------------

- c) A Lei Áurea, estabeleceu:

Liberdade as crianças escravas	Liberdade a todos os escravos	Liberdade para os escravos com mais de 65 anos
--------------------------------	-------------------------------	--

2- A imagem abaixo, recebe o nome de **Mercado de Escravos**, quadro pintado por Johann Moritz, em 1835. Relacione a imagem ao título e registre.





CIÊNCIAS

Conteúdo: Meios de Orientação e Localização

Exercícios: 1) Pesquise quais são os instrumentos utilizados para localização:

Os meios de orientação são vários: o Sol, a constelação do Cruzeiro do Sul (no hemisfério sul), a bússola. Entretanto, para utilizar qualquer um deles, é preciso conhecer os pontos cardeais, que são a base desses meios de orientação.

Os pontos cardeais são quatro: norte, sul, leste e oeste.

Orientação pelo Sol e pela Lua

Há muito tempo as pessoas utilizam os astros para se orientar, sendo o Sol o mais empregado.

O Sol é a estrela mais próxima da Terra, nosso planeta. É a energia do Sol que ilumina e aquece a Terra. Sem o Sol, seria impossível a vida em nosso planeta.

Para você se orientar pelo Sol, precisa saber onde ele aparece ou desaparece todos os dias.

A direção em que o Sol aparece todos os dias chama-se leste ou este, ou nascente ou oriente.

A direção em que o Sol desaparece todos os dias chama-se oeste ou poente ou ocidente.

Sabendo onde estão o leste e o oeste, você pode olhar as direções que faltam: sul e norte.

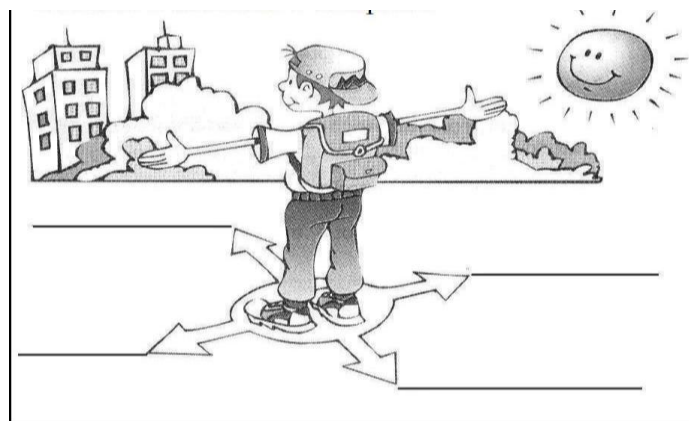
É importante destacar que o Sol não nasce exatamente no mesmo ponto todos os dias do ano.

Existe uma pequena variação, de acordo com as estações do ano (como no inverno e no verão).

- Estenda ou estique o braço direito na direção leste.
- Estenda ou estique o braço esquerdo na direção oeste.
- Às suas costas estará o sul.
- À sua frente estará o norte.
- Para nos orientarmos pela Lua, procedemos da mesma maneira, pois a Lua também nasce a leste e se põe a oeste.

2- Observe e complete a imagem, em seguida responda as questões:

a)



b) O sol nasce no _____ e se põe no _____.

c) O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

d) À frente do corpo está o _____ e atrás o _____.



GEOGRAFIA

Conteúdo: Campo e Cidade- espaços interligados

O espaço geográfico é constituído pelo rural e pelo urbano, ou seja, pelas áreas habitadas das cidades de um lado e pelas áreas de atividades agropecuárias e também de produção extrativista ou de reservas naturais de outro. A cidade é o centro da organização social e econômica, portanto, nela estão concentrados os principais serviços e produtos. No campo, costuma agregar as atividades agrárias, além de atividades econômicas que envolvem o extrativismo, a conservação ambiental, a pecuária, a silvicultura, o ecoturismo e outras.

Exercícios:

1- Dado as características, indique se é campo ou cidade.

- a) A população se concentra num espaço inteiramente humanizado e aplicar-se às atividades comerciais, industriais e de prestação de serviços. _____
- b) A paisagem é caracterizada por elementos naturais, por influência do solo, do clima, da vegetação, entre outros. A população vive em sítios dispersos. _____

2- Numere a 2ª coluna de acordo com 1ª coluna

- | | | |
|---------------|--------|---|
| 1. Agricultor | () | Pessoa que cria gados. |
| 2. Pecuárta | () | Pessoa que cria e cuida de aves. |
| 3. Apicultor | () | Pessoa que cultiva a terra (plantar e colher) |
| 4. Avicultor | () | Pessoa que trabalha na criação de abelhas. |

3- Leia o texto abaixo

Macarrão de legumes ao molho de queijo

Ingredientes:

500g de Macarrão parafuso (colorido);

1 colher de azeite;

1 cenoura cozida, cortada em cubos;

1 lata de milho (em conserva);

1 cebola (pequena);

200g de brócolis cozido, picados;

1 pimentão (verde, Vermelho) cortado em cubos;

1 lata de Creme de leite;

200g de requeijão ou 300g de queijo ralado

Sal e tempero a gosto

De acordo com a receita indique quais alimentos são:

a) **Agrícolas:** _____

b) **Industriais:** _____



EDUCAÇÃO FÍSICA

Conteúdo: JOGOS E BRINCADEIRAS – Parte 02

Sres. Pais e/ou responsáveis mantendo o mesmo objetivo da primeira apostila, estaremos estimulando as crianças a brincarem. Os tão queridos e amados jogos eletrônicos são sempre a preferência dos pequenos, mas chega um momento que esses não mais os entretêm e aí entram as antigas e quase esquecidas brincadeiras que marcaram a infância dos pais e avós.

Confiram quais são:

A palavra é

Consiste em combinar uma música com a memória. Sorteia-se um dos integrantes do jogo e ele fala uma palavra, o restante canta uma música contendo aquela palavra. Ganha quem cantar primeiro.

Passa-anel

Os integrantes formam uma fila, com as mãos esticadas para a frente e semiabertas, em formato de concha. Um dos participantes, que terá um anel, passa suas mãos fechadas em cada mão em concha dos participantes deixando cair o objeto em uma delas. Aí escolhe alguém para adivinhar com quem está com o anel.

O mestre mandou

Uma das crianças é o mestre e vai dar ordens sempre com a frase 'o mestre mandou' antes de cada ação. Quem não conseguir realizar a tarefa sai do jogo. Quem restar ganha.

Roda

As crianças dão a mão e giram com a música. A dica é pesquisar canções antigas com "Ciranda, cirandinha".

Balança Caixão

O jogo precisa de pelo menos 4 integrante. O primeiro fica sentado numa cadeira enquanto os demais irão se curvar apoiando a testa nas costas um dos outros de olhos fechados; O primeiro diz: Balança Caixão. Os demais respondem: Balança você. Aí o primeiro retorna: Dá um tapa nas costas e vai se esconder. Ganha a brincadeira quem for pego por último.

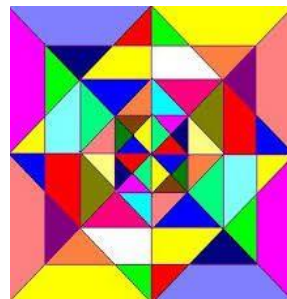
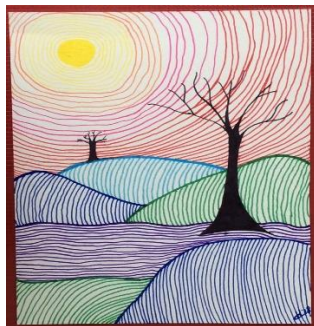
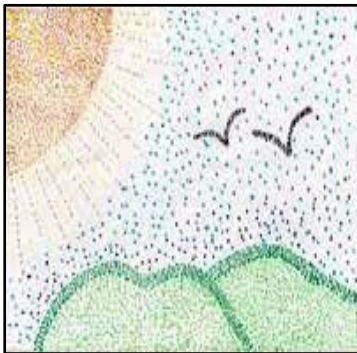
Que os jogos comecem!



ARTE

Conteúdo: Elementos visuais

Uma obra de arte visual (uma pintura, um desenho, uma fotografia, etc) naturalmente apresentará um assunto, uma expressão e uma composição. O assunto é o **tema**, o conteúdo da obra. A expressão é a **interpretação pessoal** do assunto feita pelo artista. E a composição é a **organização** dos elementos visuais presentes na obra. Esses elementos visuais determinam o esqueleto estrutural de uma obra. Os quatro elementos básicos da composição visual são: **pontos** (imagem feita somente em pontos), **linhas** (imagem feita somente em linhas), **formas** (imagem feita somente com formas geométricas) e a **cor** (imagem feita em cores, sem contorno). Conforme respectivamente mostra as imagens.



A relação entre eles é o que dá às coisas as formas e os significados que possuem.

Exercícios: No espaço abaixo, elabore uma imagem cujo tema é: **Minha escola**. Utilize um dos quatro elementos. Capriche!



ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Os primeiros discípulos

Exercícios: 1- Complete o nome de cada discípulo de Jesus. No caça-palavras abaixo encontre o nome de todos eles.



_____dro



_____go



Jo_____



An_____



Si_____



To_____



_____meu



_____pe



Ta_____



Ti_____



Ma_____



Ju_____



2- Pesquise e responda:

- a) Quem foi o primeiro discípulo? _____
- b) Quem são os discípulos de Jesus nos dias de hoje? _____

- c) Qual era a profissão dos discípulos? _____

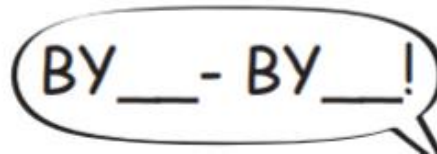
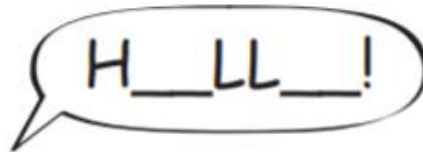
- d) Quem foi escolhido para ficar no lugar de Judas? _____



• LÍNGUA INGLESA - 4º ANO

• Conteúdo: Greetings

- *Hello*, amiguinhos.
- Aqui quem vos escreve é o *teacher* Vander. Estamos com muitas saudades de nossa escola, mas ainda precisamos ficar em casa. Por isso, caso tenha dúvidas, peça ajuda a um adulto ou entre em contato com seu professor pelo whatsapp no número (32) 99911-8589.
- Para a aula de hoje vamos rever as palavras aprendidas na primeira aula:
 - **HELLO!** **BYE-BYE**
- Você se lembra que uma remete a **OLÁ** e outra a **TCHAU**? Leia e repita as palavras em voz alta para as pessoas de sua casa.
- **Exercício:** Complete as letras que faltam para escrever as palavras Olá e Tchau em inglês.



• Conteúdo: Colors

- Para a aula de hoje vamos aprender as cores em inglês. Na língua inglesa para dizer **VERMELHO** dizemos **RED**, para **AZUL** dizemos **BLUE**, para **AMARELO** dizemos **YELLOW** e para **VERDE** dizemos **GREEN**.
- Olhe ao seu redor e encontre objetos que sejam: RED, BLUE, YELLOW and GREEN. Encontrou?
- **Exercício:** Pinte os baldes de tinta de acordo com as **COLORS** solicitadas.



GREEN



BLUE



RED



YELLOW